

EDITORIAL

O ENSINO SUPERIOR E A PESQUISA ACADÊMICA

Natal, 04 de abril de 2026.

Prezados leitores,

A *Brazilian Journal of Education*, Natal/RN, v. 4, n. 2, apresenta nesta edição uma reflexão aprofundada sobre o papel do ensino superior e da pesquisa acadêmica no contexto contemporâneo. Em um cenário marcado por rápidas transformações sociais, tecnológicas e econômicas, as instituições de ensino superior são desafiadas a reinventar suas práticas, fortalecendo a produção de conhecimento e ampliando seu compromisso com a formação crítica, ética e inovadora.

O ensino superior, enquanto espaço privilegiado de construção de saberes, tem na pesquisa acadêmica um de seus pilares mais essenciais. É por meio da investigação científica que se promovem avanços significativos nas diversas áreas do conhecimento, contribuindo não apenas para o desenvolvimento teórico, mas também para a resolução de problemas concretos da sociedade. Nesse sentido, a integração entre ensino e pesquisa torna-se indispensável para a formação de profissionais mais preparados, reflexivos e comprometidos com a realidade em que estão inseridos.

Além disso, observa-se um movimento crescente de valorização da interdisciplinaridade e da colaboração entre pesquisadores, o que amplia as possibilidades de inovação e fortalece a relevância das produções acadêmicas. A pesquisa deixa de ser uma atividade isolada para se tornar um processo coletivo, conectado com demandas locais e globais. Tal perspectiva contribui para a construção de soluções mais abrangentes e sustentáveis, alinhadas aos desafios contemporâneos.

Outro aspecto relevante refere-se ao papel das instituições de ensino superior na democratização do acesso ao conhecimento. A ampliação de políticas de inclusão, o incentivo à iniciação científica e a difusão de práticas de ciência aberta são elementos fundamentais para tornar a pesquisa mais acessível e diversa. Dessa forma, o ensino superior reafirma sua função social, promovendo não apenas a formação acadêmica, mas também a transformação social por meio do conhecimento.

Por fim, esta edição convida a comunidade acadêmica a refletir sobre os caminhos e desafios do ensino superior e da pesquisa acadêmica no Brasil. A Brazilian Journal of Education reafirma seu compromisso com a disseminação de estudos de qualidade, incentivando práticas inovadoras e fortalecendo o diálogo entre diferentes áreas do saber. Assim, busca-se contribuir para o avanço da educação e para a construção de uma sociedade mais justa, crítica e orientada pelo conhecimento científico.

Dayana Lucia Rodrigues de Freitas
- Chefe Editorial -

<https://orcid.org/0000-0001-5355-3547>

<http://lattes.cnpq.br/5122671799874415>

E-mail: dayannaproducoes@gmail.com

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2026.V4N2>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2026.V4N2-01>