

## **EDITORIAL**

### **ALÉM DAS FRONTEIRAS: UMA ODISSEIA PELA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO**

Natal/RN, 05 de janeiro de 2024.

Prezados leitores da Brazilian Journal of Education,

É uma honra e um privilégio compartilhar uma reflexão profunda sobre a temática que permeia a essência da verdadeira educação - a inclusão. Nesta odisséia intelectual, exploraremos não apenas a importância vital da inclusão na educação, mas também os caminhos que moldam uma sociedade mais justa e compassiva. À medida que desbravamos esse terreno, somos desafiados a transcender barreiras e abrir novas perspectivas para o futuro da aprendizagem.

A inclusão na educação não é apenas um ideal; é uma obrigação moral que transcende fronteiras geográficas e culturais. Ao acolher a diversidade em suas várias formas, criamos um espaço onde cada aluno não apenas se encontra representado, mas é capacitado a prosperar. É um chamado à ação para repensar e remodelar nossos sistemas educacionais, tornando-os verdadeiramente acessíveis a todos.

Nesta jornada, examinaremos práticas exemplares e inovações que destacam os benefícios tangíveis da inclusão na educação. Desde a implementação de salas de aula inclusivas até a adaptação de currículos para atender às necessidades diversas dos alunos, cada passo em direção à inclusão é uma contribuição valiosa para a construção de uma sociedade mais equitativa.

Ao adentrarmos mais profundamente na temática da inclusão na educação, é crucial considerar a amplitude e a profundidade do impacto que essa abordagem pode ter na vida de cada estudante. Não estamos apenas falando de adaptar estruturas físicas ou currículos; estamos falando de uma transformação que permeia os alicerces da experiência educacional.

No cerne desse processo está o reconhecimento e a celebração das diferenças individuais. Cada aluno é único, trazendo consigo um conjunto singular de habilidades, perspectivas e desafios. A verdadeira inclusão não apenas acomoda essas diferenças, mas

as incorpora ao tecido da comunidade educacional, criando um mosaico onde cada peça é essencial para a completude do quadro.

É crucial lembrar que a verdadeira grandiosidade da educação reside na sua capacidade de quebrar barreiras e unir corações e mentes. A inclusão não é apenas uma estratégia educacional, mas uma filosofia que alimenta o crescimento coletivo e inspira a próxima geração de pensadores e líderes.

Agradeço à Brazilian Journal of Education por ser uma luz guia nesse diálogo fundamental sobre a inclusão na educação. Que esta jornada inspire não apenas a reflexão, mas ações concretas que transformem nossas salas de aula em espaços de aprendizado verdadeiramente inclusivos.

Margarete de Freitas Baptista

<https://orcid.org/0008-7793-1336>

E-mail: [margaretefreitas@yahoo.com.br](mailto:margaretefreitas@yahoo.com.br)

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2024.V2N1>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2024.V2N1-01>