

## EDITORIAL

# A PESQUISA ACADÊMICA UNIVERSITÁRIA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, INOVAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Natal, 02 de outubro de 2023.

Caros leitores

A presente edição da *Brazilian Journal of Educacion* reafirma o compromisso da produção científica com a construção de uma sociedade mais crítica, inovadora e comprometida com o desenvolvimento humano.

Em um cenário marcado por rápidas transformações sociais, tecnológicas e educacionais, a pesquisa acadêmica desenvolvida por universitários assume papel fundamental na geração de conhecimento, na problematização da realidade e na proposição de soluções capazes de impactar positivamente diferentes contextos sociais. Mais do que uma exigência da formação superior, pesquisar representa um exercício de reflexão, autonomia intelectual e responsabilidade científica.

A vivência universitária precisa ultrapassar os limites da sala de aula e estimular os estudantes à investigação científica como prática permanente de aprendizagem. Nesse sentido, a pesquisa acadêmica possibilita ao universitário desenvolver competências essenciais, como pensamento crítico, capacidade analítica, argumentação científica e sensibilidade diante das demandas sociais contemporâneas.

Ao investigar fenômenos, produzir dados e dialogar com diferentes referenciais teóricos, o estudante amplia sua compreensão de mundo e fortalece sua formação profissional e cidadã.

Além disso, é importante reconhecer que a pesquisa universitária possui impacto direto na transformação da sociedade. Muitos estudos desenvolvidos no âmbito acadêmico contribuem para o aprimoramento de políticas públicas, inovação tecnológica, avanços na educação, melhorias nos serviços de saúde e fortalecimento das práticas sociais.

Dessa forma, o incentivo à iniciação científica e à publicação acadêmica torna-se

indispensável para consolidar uma cultura de valorização da ciência, especialmente em tempos em que o conhecimento científico precisa ser constantemente defendido e difundido.

Nesta edição, os leitores encontrarão produções que evidenciam a pluralidade temática e a relevância das investigações realizadas por pesquisadores em formação e profissionais das mais diversas áreas do conhecimento.

Os trabalhos aqui reunidos demonstram o potencial transformador da pesquisa acadêmica quando associada ao compromisso ético, à responsabilidade social e à busca contínua pela construção coletiva do saber. Cada manuscrito representa não apenas um resultado científico, mas também o esforço intelectual de autores comprometidos com o avanço da educação e da ciência.

Por fim, a *Brazilian Journal of Educacion* agradece a todos os autores, pareceristas, colaboradores e leitores que tornam possível a consolidação deste espaço científico. Que esta edição inspire novos pesquisadores, fortaleça o interesse pela investigação acadêmica e contribua para ampliar os debates sobre o papel da universidade na formação de sujeitos críticos, reflexivos e comprometidos com a transformação social por meio da ciência e da educação.

Boa leitura!

### Editora Amplamente

Dayana Lucia Rodrigues de Freitas  
- Chefe Editorial -

<https://orcid.org/0000-0001-5355-3547>

<http://lattes.cnpq.br/5122671799874415>

E-mail: [dayannaproducoes@gmail.com](mailto:dayannaproducoes@gmail.com)

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2023.V1N4>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2023.V1N4-01>