

A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA UNIVERSITÁRIA E PARA A SOCIEDADE

Josy Barros Noletto de Souza

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos-ITPAC

<https://lattes.cnpq.br/0654498955889965>

<https://orcid.org/0009-0003-6661-6596>

E-mail: josy.souza@itpacporto.edu.br

Hugho Alex Neves Pontes

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos-ITPAC

<http://lattes.cnpq.br/7362875611347853>

<https://orcid.org/0009-0005-4592-8712>

E-mail: hughohp@hotmail.com

Márcia Ferreira Sales

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos-ITPAC

<https://lattes.cnpq.br/4388397790314091>

<https://orcid.org/0009-0002-9122-4108>

E-mail: marcia.sales@itpacporto.edu.br

Sara Janai Corado Lopes

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos-ITPAC

<http://lattes.cnpq.br/3199193467116521>

<https://orcid.org/0000-0001-5814-6158>

E-mail: janaisinha@hotmail.com

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2024.V2N1>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2024.V2N1-03>

RESUMO: O presente artigo aborda a importância da extensão universitária para o processo de formação acadêmica e para a sociedade. As universidades são reconhecidas como instituições de produção de conhecimento científico e as atividades de extensão promovem o diálogo entre a universidade e a sociedade, permitindo uma visão mais crítica e reflexiva da realidade. Dessa forma, a extensão universitária contribui para a preparação do estudante para o futuro profissional, aproximando-o do mundo real e concreto. A extensão é essencial para a formação de profissionais críticos e reflexivos. O objetivo deste trabalho é apresentar e discutir a importância dos projetos de extensão na formação acadêmica universitária e para a sociedade. A pesquisa foi baseada em revisões bibliográficas sobre o tema, utilizando fontes confiáveis, como Google Acadêmico, Scielo, Periódicos CAPES, Repositórios Acadêmicos, Bibliotecas Digitais, entre outros. Os critérios de inclusão foram artigos e estudos publicados nos últimos 10 anos, em português. Os critérios de exclusão foram artigos e estudos não gratuitos e em inglês. A extensão universitária é uma importante linha de aprendizado complementar para o desenvolvimento profissional, enriquecendo a experiência acadêmica, ampliando o conhecimento e oferecendo suporte para o crescimento cultural, social e profissional do estudante. Consiste em oferecer auxílio à sociedade, com contribuições voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Um dos principais objetivos da extensão é a promoção da mudança social. Conclui-se que a extensão universitária é um mecanismo

poderoso de aprendizado, proporcionando um conjunto de competências e habilidades que fortalecem a inserção social da universidade e ampliam as oportunidades de interação entre os estudantes e a comunidade. A extensão traz benefícios mútuos para a sociedade e os alunos, promovendo o senso comum entre eles.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão. Formação. Sociedade. Universidade.

THE IMPORTANCE OF EXTENSION PROJECTS IN UNIVERSITY ACADEMIC TRAINING AND FOR SOCIETY

ABSTRACT: This article addresses the importance of university extension for the academic training process and for society. Universities are recognized as institutions that produce scientific knowledge and extension activities promote dialogue between universities and society, allowing a more critical and reflective view of reality. In this way, university extension contributes to preparing students for their professional future, bringing them closer to the real and concrete world. Extension is essential for the training of critical and reflective professionals. The objective of this work is to present and discuss the importance of extension projects in university academic training and for society. The research was based on bibliographical reviews on the topic, using reliable sources, such as Google Scholar, Scielo, CAPES Periodicals, Academic Repositories, Digital Libraries, among others. The inclusion criteria were articles and studies published in the last 10 years, in Portuguese. The exclusion criteria were non-free articles and studies in English. University extension is an important line of complementary learning for professional development, enriching the academic experience, expanding knowledge and offering support for the student's cultural, social and professional growth. It consists of offering assistance to society, with contributions aimed at improving the quality of life of citizens. One of the main objectives of extension is the promotion of social change. It is concluded that university extension is a powerful learning mechanism, providing a set of skills and abilities that strengthen the social insertion of the university and expand opportunities for interaction between students and the community. The extension brings mutual benefits to society and students, promoting common sense among them.

KEYWORDS: Extension. Training. Society. University.

INTRODUÇÃO

As Universidade de Ensino Superior têm o papel de constituir um processo de busca, de construção científica e crítica do conhecimento produzido formando profissionais conscientes, através da prática investigativa e do trabalho. O projeto de extensão é um meio de aproximar os estudantes da sociedade, possibilitando a construção de saberes interdisciplinares (Farias, 2016).

A proposta da Extensão Universitária nos cursos de graduação, vem ao longo dos anos abrindo novos horizontes, oportunizando alunos das diversas classes populares a participarem de programas, pesquisas e projetos de extensão. É no que tange a questão de

cunho social, essa inserção permite a compreensão de problemas e ou casos específicos, que com os estudos propostos pela extensão conseguem dialogar com a sociedade trazendo possíveis soluções e modificando a realidade local (Oliveira; Duarte, 2022).

A partir de um debate amplo e aberto, desenvolvido nos XXVII e XXVIII Encontros Nacionais, realizados em 2009 e 2010, respectivamente, o FORPROEX apresenta às Universidades Públicas e à sociedade o conceito de Extensão Universitária: A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade.

De acordo a Política Nacional de Extensão Universitária (2012), a Extensão Universitária denota uma postura da Universidade na sociedade em que se insere. Seu propósito é o de um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, por meio do qual se promove uma interação que transforma não apenas a Universidade, mas também os campos sociais com os quais ela interage. Extensão Universitária denota também prática acadêmica, a ser desenvolvida, como manda a Constituição de 1988, de forma indissociável com o Ensino e a Pesquisa, com vistas à promoção e garantia democrática, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões humana, ética, econômica, cultural, social.

Segundo o Plano Nacional de Extensão Universitária (Brasil, 2000/2001), o ensino superior deve integrar atividades educativas, culturais e científicas que englobem educação e pesquisa para um melhor desenvolvimento da comunidade e uma otimização da formação profissional universitária, possibilitando a produção do conhecimento a partir do confronto com a realidade, a democratização do saber acadêmico e a participação efetiva da comunidade na universidade. (Saraiva, 2007).

Os projetos de extensão e as disciplinas extensionistas traz benefícios por utilizar os métodos científicos para mudança social, com o devido auxílio e orientação dos docentes e da Instituição. Os projetos de extensão contribuem para a análise crítica dos

problemas de saúde/sociais da comunidade e de estratégias de ensino e pesquisa, modificando a atenção às demandas de cunho educacional e profissional.

Na intervenção dos projetos de extensão o discente tem a oportunidade de adquirir conhecimento para sua futura atuação profissional, e nesse processo é possível colocar em prática o aprendizado em prol da sociedade. Para os estudantes, os projetos voltados a temática social são de extrema importância para o seu desenvolvimento profissional, mas também como ser humano, contribuindo no desenvolvimento da sociedade. A extensão se configura como uma via de mão dupla aonde o estudante dentro da realidade social, traz para o meio Universitário a aprendizagem e experiência vinculada ao processo de novas competências e habilidades com a realidade in loco e propicia a integração entre a academia e a sociedade (Silva et al, 2023).

O projeto de extensão possibilita um aprendizado prático do estudante durante a graduação, aproximando do campo social, auxiliando na elaboração de conceitos técnicos-científicos e fomentando as pesquisas e a produção de conhecimento na área, fomentando a travessia de fronteiras para além dos muros da universidade, criando novos desafios, despertando e contribuindo para o desenvolvimento da sociedade (Oliveira; Duarte, 2022).

O campo do saber universitário é bem vasto e compreende uma gama de disciplinas e propostas pela curricularização. Durante um longo tempo a extensão não era obrigatória nos cursos de graduação. Essa obrigatoriedade conforme afirma Gadotti (2017, p. 01) surgiu “primeiramente no Plano Nacional de Educação 2001-2010 em suas metas 21 e 23, instituindo 10% dos créditos curriculares exigidos para a graduação, integradas em ações extensionistas”, assegurando a Extensão Universitária como atividade nas instituições públicas de ensino superior no Brasil, através da Lei N° 13.005, de 25 de Junho de 2014, e isso reflete a importância da extensão para sociedade, para o meio acadêmico e para as Instituições de Ensino Superior.

Diante das discussões sobre a universidade, o ensino, a pesquisa e extensão, fica evidente que ambos são indissociáveis, e por isso, a Extensão Universitária nesse sentido, comporta grande relevância para todos, atuando como espaço de reflexão crítica sobre a

prática, troca de saberes e promovendo a consonância entre ensino e pesquisa, como atividades produtoras de conhecimento, favorecendo melhor formação dos alunos e gerando reflexões acerca das vivências e da aprendizagem teórica por meio das ações práticas.

Justifica-se a definição deste tema pela necessidade de ressaltar e destacar que a extensão universitária colabora para o futuro profissional através da aproximação com o mundo real, concreto. A extensão torna se imprescindível para formação de um profissional crítico e reflexivo. O objetivo deste trabalho é apresentar e discorrer sobre a importância dos projetos de extensão na formação acadêmica Universitária e para a sociedade.

CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA SOCIEDADE

A extensão se caracteriza como um dos tripés da educação superior e assume o papel de promover intervenções e transformações e mudanças na comunidade, por meio de ações envolvendo o público acadêmico e indivíduos da sociedade (Oliveira, 2021).

O entendimento a respeito da relação entre extensão e sociedade, é uma visão imprescindível e fundamental que possibilita a qualidade da assistência prestada para as pessoas. O grande desafio da extensão é repensar a relação do ensino e da pesquisa às necessidades sociais, estabelecer as contribuições da extensão para o aprofundamento da cidadania e para a transformação efetiva da sociedade. A extensão universitária consiste em ofertar auxílio à sociedade, levando contribuições que visam a melhoria dos cidadãos. Um dos principais objetivos da extensão é a mudança social, que promove melhoria na qualidade de vida das pessoas. Trata-se de um avanço da Universidade com as comunidades (Oliveira; Duarte, 2022).

A interação entre a universidade e a sociedade, como uma via de mão dupla e compartilhamento de experiências e saberes, possibilitam verdadeiras transformações pessoais que modificam a forma como o sujeito observa e percebe o mundo a sua volta. A extensão possui capacidade de transformar a percepção dos incluídos nesse processo, afetando seus ambientes (Da Costa et al, 2022).

À medida que se desenvolvem conexões e diálogos entre a universidade e a sociedade, a extensão universitária se depara com diversos problemas sociais que necessitam da cooperação dos mais distintos saberes para sua solução. A extensão, tem sido uma estratégia importante para a formação acadêmica e profissional, na medida em que aproxima os alunos das necessidades individuais e coletivas da sociedade, guiando-os a repensarem seus saberes diante da realidade de cada comunidade (Rios; Sousa; Caputo, 2019).

Segundo os autores acima a aproximação da universidade com a sociedade se faz necessária e a extensão universitária possui grande importância e influência, visto que ela se torna um dos caminhos para o desenvolvimento de uma formação acadêmica emancipadora, que compreende teoria e prática, dialoga com a sociedade e possibilita o compartilhamento de saberes entre todos os envolvidos.

Nesse sentido as contribuições da extensão é o desenvolvimento de condições para ampliar a relação de parceria entre a Universidade e seu Ecosistema e conceder oportunidades para o fortalecimento de relações sustentáveis que promovem um espaço de construção e troca de conhecimentos importantes à sociedade (Francisco et al, 2022).

A relação da universidade com a comunidade se fortalece pela extensão universitária, ao proporcionar diálogo entre as partes e a possibilidade de desenvolver ações socioeducativas que priorizam os recursos essenciais, além de socializar e disponibilizar seu conhecimento, tem a oportunidade de exercer e efetivar o compromisso com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos (Fernandes, 2012).

A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A Extensão para o desenvolvimento profissional são linhas de aprendizado complementar importantíssimas para enriquecer o aproveitamento acadêmico. Pois amplia o conhecimento, acrescentar experiências e oferecer suporte para a evolução cultural, social e profissional do estudante.

A extensão universitária permite o desenvolvimento de habilidades e competências no âmbito da formação profissional, proporcionando oportunidades de aprendizagem impares, configurando melhoria da capacidade técnica e científica dos acadêmicos. As participações nas atividades de extensão melhoraram cada vez mais a comunicação e conhecimento pessoal e a resolução de conflitos (Ribeiro et al, 2022)

A prática de extensão se evidencia pela sua natureza integrativa. O conhecimento compartilhado junto à comunidade é enriquecido pela incorporação dos saberes locais e populares. Essa troca de saberes desempenha um papel crucial ao possibilitar a revisão de conceitos, uma compreensão mais profunda do processo saúde-doença e um maior engajamento nas práticas de saúde benéficas tudo isso proporcionando novas habilidades e conhecimentos ao discente para seu desenvolvimento profissional (Rios; Sousa; Caputo, 2019).

Os autores acima destacam que, ao longo da formação acadêmica, há o cultivo da tríade ensino-pesquisa e extensão. O aluno, sob orientação e estímulo docente, por meio das ações de extensão, tem a oportunidade de demonstrar e aprimorar seus conhecimentos, elaborar planejamentos e empregar metodologias ativas para interagir de maneira mais efetiva com a comunidade. Dessa maneira, o aprimoramento das competências, habilidades e atitudes é viabilizado, complementando os saberes adquiridos na academia.

O ensino por sua vez, é a ponte que conecta a riqueza do conhecimento produzido pela pesquisa a formação e ao desenvolvimento dos indivíduos. É a transmissão ativa e consciente do saber acumulado ao longo dos tempos, contribuindo não apenas para a capacitação intelectual, mas também para a formação de cidadãos críticos, éticos e proativos. Assim, a pesquisa, é como fundamento essencial no meio acadêmico, representa a busca incessante pelo conhecimento, pela descoberta de novos horizontes e pela ampliação das fronteiras do saber. Ela não apenas nutre a base teórica do ensino, mas também impulsiona a inovação e o avanço em diversas áreas do conhecimento, moldando o fruto das sociedades (Rios; Sousa; Caputo, 2019).

Já a extensão, ao se inserir na interação entre academia e sociedade, desempenha um papel crucial ao levar o conhecimento produzido na pesquisa e no ensino para fora dos muros da instituição. Ela não só enriquece as comunidades com saberes científicos, mas também incorpora e valoriza os conhecimentos locais, promovendo um diálogo bidirecional que resulta em benefícios mútuos e em soluções mais efetivas para os desafios enfrentados pela sociedade (Sousa, 2020).

Essas três esferas- pesquisa, ensino e extensão formam um ciclo importante no contexto acadêmico, proporcionando uma base sólida para a construção do conhecimento, desenvolvimento humano proporcionando contribuição efetiva para progresso social e cultural.

METODOLOGIA

Este trabalho trata-se de um artigo de revisão, uma vez que usou da revisão sistemática da literatura que se refere à uma análise aprofundada na bibliografia, visando coletar, analisar, compreender e sintetizar uma série de trabalhos, estudos e artigos científicos, buscando criar um embasamento teórico em apoio à ideia e objetivo principal da pesquisa.

Pesquisa de cunho e caráter exploratório de dados, pois visa “desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores” (GIL, 2008, p. 27 *apud* SILVA, 2020, p. 23). Para o desenvolvimento desta revisão e a elaboração da pesquisa propõe o seguinte: Escolha do Tema como ponto inicial deste trabalho, buscou-se um tema que mais se adequasse ao universo da pesquisa. A definição do tema deste trabalho se deu por meio de uma proposta externa de pesquisa, onde os autores que são professores de uma disciplina em uma Universidade de Ensino superior e atuam em uma disciplina de curricularização de Pesquisa, Ensino e Extensão.

O próximo passo foi a realização do Levantamento Bibliográfico visando delimitar a abrangência do tema, visto que este apresenta uma abordagem ampla. Para este levantamento, procurou-se por obras confiáveis nas plataformas: Google Acadêmico;

SciELO; Periódicos CAPES; Repositórios Acadêmicos; Bibliotecas Digitais e dentre outros. Pesquisou-se por palavras chaves relacionadas ao tema e por nomes de autores referências.

Os critérios de inclusão foram artigos e estudos publicados nos últimos 10 anos e em português. Os critérios de exclusão foram artigos e estudos não gratuitos e na língua inglesa.

Após, foi realizada leitura e análise para redigir o trabalho científico em si, levando sempre em consideração um ordenamento sequencial e lógico, neste foram reunidas todas as ideias, resultados e discussões, com o intuito de tender aos objetivos propostos no trabalho.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Extensão Universitária surgiu na Inglaterra em meados do século XIX, ainda atrelada ao conceito de uma atividade com ideias de educação continuada, com enfoque em toda a população adulta que se encontrava fora das instituições de ensino superior e não somente nas populações às margens da sociedade. Alguns anos mais tarde as atividades extensionistas já eram observadas nos Estados Unidos, caracterizada principalmente pela interação entre as universidades e comunidades rurais e urbana. Contudo, essas atividades eram centralizadas em demandas e interesses específicas (Pinheiro; Narciso, 2022).

Diante do exposto, é perceptível e imprescindível destacar que a Extensão Universitária antes vista como algo assistencialista, apenas para promover as pesquisas, hoje, a Extensão Universitária vai mais além dos muros da universidade, estabelecendo uma dialogicidade com a sociedade e proporcionando benefícios recíprocos, favorecendo o bem comum de ambas as partes envolvidas.

A extensão oportuniza um momento de participação ativa, discussão e reflexão em grupo para obtenção de conhecimentos sobre assuntos referentes ao processo saúde-doença e das boas práticas em saúde na comunidade. A extensão universitária também assume grande importância para o desenvolvimento pessoal/profissional, fornece

benefícios que abrangem a sociedade em geral, como o estímulo às pesquisas, ampliação do acesso e democratização do conhecimento e do ensino superior, visto que esta leva a universidade para mais próximo da sociedade (Pinheiro; Narciso, 2022).

Sintetizando os trabalhos/autores consultados e analisados, constata-se que em sua maioria, todos apresentaram a extensão universitária como algo necessário para o desenvolvimento acadêmico, além de considerá-la como um dos pilares importantes para o desenvolvimento e transformação da sociedade.

A Extensão Universitária é, portanto, uma das funções sociais da Universidade, que tem como propósito o desenvolvimento social, e fomentar ações de extensão que levam em conta o saber e fazer popular.

A extensão universitária é essencial na formação, pois proporcionam vivenciar a realidade permitindo um diagnóstico situacional para intervenções efetivas. Além disso, incentiva a busca por novas práticas docentes-discentes, melhoram o processo de ensino e aprendizagem dos alunos e possibilita a troca de conhecimentos entre a universidade e a comunidade. É por meio das atividades extensionistas que ocorre a democratização e a difusão dos conhecimentos produzidos na universidade, propiciando uma complementação na formação. Ademais, é por meio dos projetos de extensões que os discentes são levados a aprender e compreender a realidade ao qual estão inseridos (Sousa, 2020).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a extensão universitária é um mecanismo potente de aprendizado, proporcionando um conjunto de competências e habilidades que fortalecem a inserção social da Universidade e ampliam as oportunidades de relação entre os discentes e a comunidade. A extensão proporciona benefícios mútuos para a sociedade e o acadêmico, favorecendo o senso comum de ambos.

Como instrumento articulador do processo de ensino e aprendizagem, a extensão se configura como um elemento fundamental no desenvolvimento de competências contribuindo para a geração de relações sustentáveis entre os entes envolvidos. No que se

refere a sociedade, a extensão é um fenômeno que abre as portas da universidade, colaborando para ampliar as oportunidades para a inserção comunitária da sociedade.

Os projetos extensionistas contribuem para a análise crítica dos problemas de saúde/sociais da comunidade viabilizando estratégias de ensino e pesquisa, modificando a atenção às demandas de caráter educacional, social e profissional.

REFERÊNCIAS

BRÊTAS, José Roberto; PEREIRA, Sônia. **Projeto de extensão universitária: um espaço para formação profissional e promoção da saúde**. Disponível em: <scielo.br/j/tes/a/Bvpcvg9BTBfq5v9/#>. Acesso em: 14 Dez de 2023.

DA COSTA, I.; RIBEIRO, K. I.; DO PRADO, I. B.; BECKER, L. Contribuição da extensão universitária na formação em educação física. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 13, n. 2, p. 161-172, 31 jul. 2022.

FARIAS, Priscilla Heinen. **A importância dos projetos de extensão na formação acadêmica**. 7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. 2016.

FERANDES, M. C.; et AL. **Universidade e extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas**. Educação em Revista, 2012. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982012000400007. Acesso em 15 de Dez de 2023.

GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária: para quê**. Instituto Paulo Freire, v. 15, p. 1-18, 2017. Disponível em https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf. Acesso em: 06 de Dezembro de 2023.

OLIVEIRA, Maria Ameliane Figueredo de; DUARTE, Maria de Fatima de Moura. **O papel social da extensão universitária e sua relação dialógica na/para a sociedade**. CONEDU.2022

OLIVEIRA, Evandro Salvador Alves de. **Contribuições da Extensão Universitária com a Produção e Circulação do Conhecimento**. Revista de Extensão da UNIFIMES v. 1, n. 1, p. 47-55, jan.–jun. 2021. Disponível em: <https://publicacoes.unifimes.edu.br/index.php/intermedius/article/view/915/877>. Acesso em 14 de Dez de 2023.

PINHEIRO, J. V.; Silva NARCISO, C. **A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional**. *Revista Extensão & Sociedade, [S. l.]*, v. 14, n. 2, 2022. DOI: 10.21680/2178-6054.2022v14n2ID28993. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/28993>. Acesso em: 15 dez. 2023.

RIOS DRS, SOUSA DAB, CAPUTO MC. **Diálogos interprofissionais e interdisciplinares na prática extensionista: o caminho para a inserção do conceito**

SOUZA, J.B.N.; PONTES, H.A.N.; SALES, M.F.; LOPES, S.J.C. A importância dos projetos de extensão na formação acadêmica universitária e para a sociedade. *Revista Internacional - Brazilian Journal of Educacion*. Natal/RN, v. 2, n. 1, p.19-30. jan./mar. 2024.

ampliado de saúde na formação acadêmica. Interface (Botucatu). 2019; 23: e180080 <https://doi.org/10.1590/Interface.180080>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/a/Y5JFvLzLD3H8sWGLHgc9ZJz/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 14 de Dez de 2023.

RIBEIRO, Luisa Colares.; JARDIM DOURADO, T.; TEOLI NUNCIARONI, A. .; RODRIGUES DA ROCHA, C.; PINHEIRO ISRAEL, V. .; Castello Branco de Andrade Gonçalves, Édira . A influência da extensão universitária na criação de habilidades e competências durante a graduação. **RAÍZES E RUMOS**, [S. l.], v. 10, n. 1, p. 231–240, 2022. DOI: 10.9789/2317-7705.2022.v10.i1.231-240. Disponível em: <https://seer.unirio.br/raizeserumos/article/view/11795>. Acesso em: 15 dez. 2023.

SARAIVA, José L. **Papel da Extensão Universitária na formação de Estudantes e professores.** Brasília Médica, Brasília, v. 44, n. 3, p. 220-225, 2007.

SILVA, Margarete Bernardo Tavares et al. **Extensão universitária: oportunidade de aprendizagem significativa para acadêmicos de enfermagem através da construção do conceito de determinantes sociais de saúde.** Revista Conexão UEPG. 2016 [cited 2017 Feb 26]; 12(3):462-475. Disponível em : <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/8664>.

SILVA, Ana Lúcia de Brito et al. **Importância da extensão universitária na formação profissional: Projeto Canudos.** Rev enferm UFPE on line. 2019;13:e242189 DOI: 10.5205/1981-8963.2019.242189 <https://periodicos.ufpe.br/rev>. Disponível em : acesso em 06 de Dezembro de 2023.

SILVA, Maria Dolores da ,FERREIRA; Tatiana Cristina Montenegro; ANDRETO, Luciana Marques. **A importância da extensão universitária na formação do profissional cidadão em uma faculdade de saúde. Recife-Pe.** 2021. Disponível em: <https://tcc.fps.edu.br/bitstream/fpsrepo/1135/1/A%20import%C3%A2ncia%20da%20extens%C3%A3o%20universit%C3%A1ria%20na%20forma%C3%A7%C3%A3o%20do%20profissional%20cidad%C3%A3o%20em%20uma%20faculdade%20de%20sa%C3%BAde.pdf> Acesso em 15 de Dez de 2023.

SOUSA, Marcos Gomes de. **A importância da extensão universitária para o processo de formação inicial em geografia.** Revista do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. Universidade Federal do Piauí, v.8, n. 1, p.111-119, jan. / jun. 2020. ISSN: 2318-986X.

Submissão: agosto de 2023. Aceite: setembro de 2023. Publicação: janeiro de 2024.