

EDITORIAL

MENTES BRILHANTES: UMA EXPLORAÇÃO DAS MÚTIPLAS INTELIGÊNCIAS NO CENÁRIO EDUCACIONAL

Natal/RN, 10 de janeiro de 2023.

Prezados leitores da Brazilian Journal of Education,

É com grande entusiasmo que compartilho com vocês uma jornada fascinante rumo à compreensão aprofundada das Múltiplas Inteligências e seu papel fundamental no panorama educacional. Em um mundo dinâmico e interconectado, a busca por abordagens inovadoras que nutram e celebrem a diversidade das habilidades cognitivas torna-se mais premente do que nunca.

As Múltiplas Inteligências, uma teoria seminal proposta pelo renomado psicólogo Howard Gardner, não apenas visa transcender as limitações de uma visão tradicional e unidimensional da inteligência, mas também propõe uma abordagem holística para maximizar o potencial de cada aprendiz. No cerne dessa abordagem, encontra-se a compreensão de que a inteligência não é um fenômeno singular, mas sim um mosaico intrincado de habilidades distintas, cada uma com seu próprio brilho único.

As Múltiplas Inteligências contemplam várias facetas, desde a inteligência linguística e lógico-matemática até as inteligências interpessoal e intrapessoal, explorando como essas dimensões se manifestam no contexto educacional. Onde podemos encontrar estratégias pedagógicas inovadoras que se alinham com as diferentes inteligências, reconhecendo a singularidade de cada aluno e promovendo um ambiente educacional inclusivo.

E nesse universo de conhecimento tão rico de saberes, a Editora Amplamente apresenta a revista internacional Brazilian Journal of Education, que visa contemplar todas as áreas do conhecimento, sobretudo, em uma abordagem voltada para a Educação.

À medida que iniciamos a jornada pela revista internacional Brazilian Journal of Education, contemplaremos também as Múltiplas Inteligências no cenário educacional, pois é imperativo reforçar a ideia de que a verdadeira excelência educacional reside na

capacidade de nutrir e valorizar todas as formas de inteligência. Ao fazê-lo, não apenas moldamos mentes brilhantes, mas também cultivamos cidadãos do mundo capazes de enfrentar os desafios complexos do século XXI.

Agradeço à Brazilian Journal of Education por proporcionar este espaço para a reflexão e o diálogo, e espero que esta exploração inspire educadores, pesquisadores e formuladores de políticas a abraçar a diversidade de inteligências como a pedra angular de uma educação verdadeiramente enriquecedora.

Dayana Lucia Rodrigues de Freitas

- Chefe Editorial -

<https://orcid.org/0000-0001-5355-3547>

<http://lattes.cnpq.br/5122671799874415>

E-mail: dayannaproducoes@gmail.com

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2023.V1N1>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/BJE-2023.V1N1-01>